

PROHIBIDO PUBLICAR hasta las 12:01 a.m. EDT del 21 de junio de 2016

CONTACTO: Catherine Bright | 917-496-9166 | cbright@fenton.com
Sue Lin Chong | 410-223-2836 | media@aecf.org

Ficha Técnica *KIDS COUNT Data Book 2016*

BALTIMORE — El *KIDS COUNT Data Book 2016* continúa observando al bienestar infantil durante la recuperación económica del país y después del fin de la recesión en junio de 2009. El *Data Book* de este año se enfoca en las tendencias de los últimos seis años (aproximadamente 2008-2014). También examina la influencia de la educación de los padres y madres, de la salud y de otras circunstancias de la vida en el bienestar de sus hijos. De manera decepcionante, la tasa de pobreza infantil en 2014 se mantuvo estancada en un 22 por ciento después de ver su primera caída en 2013, desde 2008. El *Data Book* de este año muestra que los niños han mejorado en la habilidad de lectura y han visto un avance significativo en el acceso que tienen a seguro médico. Sin embargo, el reporte muestra un nivel inaceptable de pobreza infantil, más niños viviendo en familias con un solo padre o madre y un aumento de niños que viven en vecindarios con mucha pobreza, lo cual representa riesgos para los niños y se asocia con reducidas expectativas para la vida futura.

Tendencias Dentro de los Dieciséis Indicadores del índice de KIDS COUNT

Cuatro dominios constituyen el índice KIDS COUNT para captar las necesidades más urgentes que tienen los niños para prosperar:

(1) Bienestar Económico, (2) Educación, (3) Salud y (4) Familia y Comunidad. Cada dominio incluye cuatro indicadores, sumando un total de 16. Estos indicadores representan la mejor información disponible para medir la condición de bienestar infantil a nivel estatal y nacional.

Bienestar Económico

- Porcentaje de niños que viven en pobreza (ingreso debajo de \$23,811 en 2014 para una familia de dos adultos y dos niños)
- Porcentaje de niños con padres sin empleo seguro (sin empleo a tiempo completo, todo el año)
- Porcentaje de niños que viven en hogares con alto costo de vivienda (gastan en vivienda más del 30 por ciento del ingreso antes del pago de impuestos)
- Porcentaje de adolescentes que no asisten a la escuela y que no trabajan (edades de 16 a 19)

Educación

- Porcentaje de infantes que no asisten a la escuela (edades de 3 a 4)
- Porcentaje de estudiantes de cuarto grado con logro insuficiente en lectura
- Porcentaje de estudiantes de octavo grado con logro insuficiente en matemáticas
- Porcentaje de adolescentes que no se gradúan a tiempo

Salud

- Porcentaje de bebés con bajo peso al nacer
- Porcentaje de niños sin seguro médico
- Tasa de mortalidad infantil y adolescente (por 100,000 niños en edades de 1 a 19)
- Porcentaje de adolescentes que abusan del alcohol o las drogas (edades de 12 a 17)

Familia y Comunidad

- Porcentaje de niños que viven en familias monoparentales
- Porcentaje de niños que viven en familias donde el/la jefe del hogar no tiene un diploma de escuela superior.
- Porcentaje de niños que viven en zonas de alta pobreza
- Tasa de nacimientos entre adolescentes (por 1,000 de mujeres de 15 a 19)

Tendencias Nacionales Desde 2008

La comparación de los datos de los últimos seis años revela desarrollos positivos y negativos en el bienestar infantil a nivel nacional. En términos generales, ha habido mejoras en los dominios de Educación y Salud pero retrasos en los dominios de Bienestar Económico y Familia y Comunidad.

Bienestar económico:

Dos de los cuatro indicadores de Bienestar Económico han empeorado desde 2001, mostrando que las familias con niños no se han recuperado completamente de la profunda recesión, a pesar de que han pasado ya varios años de recuperación. Aunque aún no han regresado a sus tasas anteriores a la recesión, desde 2010 la mayoría de los indicadores económicos ha mejorado. De cualquier manera, en 2014 la tasa de pobreza infantil se mantuvo estancada en un 22 por ciento después de haber mejorado por la primera vez desde el 2008 en el 2013.

Es importante destacar que en 2014, el año de nuestra información más reciente, la tasa nacional de desempleo era de 6.2 por ciento, pero desde entonces ha bajado a 5.0 por ciento. A pesar de las recientes mejoras en empleo, el bienestar económico para muchas familias estadounidenses continúa siendo peor que en el momento más alto de la recesión. De cualquier manera, se espera que haya una mejora que se refleje en los datos de 2015 y 2016.

Educación:

En contraste, tres de los cuatro indicadores de Educación, que abarcan de preescolar a la graduación de la secundaria, muestran algunas mejoras constantes en los últimos seis años. Es de destacar que al contar con un 82 por ciento de estudiantes de la secundaria graduándose a tiempo en 2012/13, la tasa de graduación de high school en los Estados Unidos llegó a un nivel más alto que nunca. A pesar de que en la actualidad más niños pequeños asisten a la escuela que hace 10 años, los datos más recientes muestran una ligera baja en asistencia escolar a nivel nacional.

Salud:

De manera similar, la salud infantil sigue mejorando, con mejoras en los cuatro indicadores. A pesar de un desempleo más alto y un descenso en el seguro médico pagado por el empleador durante los últimos años, menos niños se quedaron sin acceso a seguro médico en 2014 que antes de la recesión.

Familia y Comunidad:

Las tendencias en el dominio de Familia y Comunidad están mezcladas. La tasa de natalidad adolescente continúa su dramático descenso, llegando al nivel más bajo que nunca, aunque se mantiene como el más alto entre los países ricos. Además, un porcentaje más pequeño de niños estuvieron viviendo con padres que carecen de un diploma de secundaria. Sin embargo, el porcentaje de niños viviendo en familias con un solo padre o madre fue mayor en 2014 que en 2008.

Especialmente problemático es el continuo incremento en las posibilidades de que los niños crezcan en vecindarios de mucha pobreza. A nivel nacional, de 2010 a 2014 el 14 por ciento de los niños vivieron en zonas donde las tasa de pobreza son iguales o superiores a un 30 por ciento. Esto es significativamente más alto que en el período de 2006 a 2010.

Diferencias Raciales en el Bienestar Infantil

A pesar de las mejoras de las décadas recientes entre los niños de todas las razas y niveles de ingresos, las desigualdades entre los niños se mantienen a un nivel profundo y son obstinadamente persistente.

En casi todas las mediciones que el *Data Book* monitorea, los niños afroamericanos, indios americanos y latinos siguen teniendo resultados negativos en tasas que son más altas que el porcentaje nacional. Los niños afroamericanos tuvieron casi el doble de posibilidades de vivir en vecindarios de mucha pobreza y en familias de un solo padre o madre. Los niños indios americanos tuvieron el doble de posibilidades de carecer de seguros médico y los niños latinos fueron quienes tuvieron menos oportunidades de

vivir con un jefe o jefa de familia que tuviera por lo menos un diploma de secundaria. En el lado positivo, los niños afroamericanos tuvieron más probabilidades que el promedio nacional, de tener seguro médico, asistir a la escuela siendo niños (3 a 4 años) y de vivir en familias donde el jefe o jefa de familia tiene por lo menos un diploma de secundaria.

Clasificaciones Estatales

El índice compuesto de bienestar infantil del *Data Book* combina datos de los cuatro dominios: (1) Bienestar Económico, (2) Educación, (3) Salud y (4) Familia y Comunidad. Los resultados compuestos se traducen a una clasificación única que se utiliza para para clasificar a los estados en función de cómo les va a los niños. Todos los indicadores tienen el mismo peso, tanto en los dominios como en las clasificaciones generales.

En el reporte de este año Minnesota se clasificó como el primero entre los estados en cuanto al bienestar infantil, seguido por Massachusetts y Iowa. El que Minnesota continúe como número uno marca el hecho de que por segundo año consecutivo New England no mantene la posición más alta para bienestar infantil en nuestro reporte. Los tres estados con las clasificaciones más bajas fueron Louisiana, New Mexico y Mississippi.

Primeros Cinco Estados: Minnesota, Massachusetts, Iowa, New Hampshire, Connecticut*

Últimos Cinco Estados: Alabama*, Nevada, Louisiana, New Mexico, Mississippi

Bienestar Económico: Primeros cinco estados: Wyoming, North Dakota, Minnesota, Iowa, Nebraska

Últimos cinco estados: Alabama*, California, New Mexico, Mississippi, Louisiana

Educación: Primeros cinco estados: Massachusetts, New Jersey, Connecticut, New Hampshire, Vermont

Últimos cinco estados: West Virginia, Mississippi, Alabama*, Nevada, New Mexico

Salud: Primeros cinco estados: Minnesota, Connecticut, Iowa, Massachusetts, Washington*

Últimos cinco estados: Arkansas*, Florida*, Wyoming*, Mississippi, Louisiana

Familia y Comunidad: Primeros cinco estados: New Hampshire, Utah, Vermont, Minnesota, Iowa*

Últimos cinco estados: Arizona, Texas, Louisiana, New Mexico, Mississippi

* no clasificados dentro de los primeros o últimos el año pasado.

Mississippi ha sido clasificado como número 50 en cada *KIDS COUNT Data Book* excepto en 2013 cuando New Mexico se colocó en la última posición. Los cinco últimos estados son bastante consistentes en todos los dominios con ciertas excepciones:

- California está clasificado en la cuarta posición de los últimos en la lista en cuanto a Bienestar Económico. Este es un problema serio ya que nueve millones de niños, o uno de cada ocho niños en el país, vive en ese estado.
- West Virginia se colocó en la posición 46 en Educación.
- Florida se clasificó en la posición 47 en cuanto a Salud.
- Texas está colocado en la posición 47 en Familia y Comunidad.

Las Mayores Mejoras en las Clasificaciones: Montana subió seis posiciones de la posición #30 a #24. Cinco estados vieron la mayor mejora en sus clasificaciones subiendo cuatro posiciones comparado con las clasificaciones del *Data Book* 2015: Rhode Island de la #31 a #27, South Dakota de la #18 a #14, Washington de la #19 a la #15, West Virginia de la #43 a #39 y Wyoming de la #16 a #12. Virginia avanzó tres posiciones, de #14 a #11.

Las Mayores Caídas en las Clasificaciones: Alaska cayó 6 posiciones de la #27 a #33. Dos estados cayeron 5 posiciones, Maine de la #12 a #17 y Maryland de la #11 a #16. Kansas bajó 4 posiciones de la #15 a #19. Tres estados cayeron 3 posiciones: Florida de la #37 a #40, Ohio de la #23 a #26 y Oregon de la #29 a #32.

Nota sobre las fuentes de datos: The *KIDS COUNT Data Book* utiliza los estimados más actualizados de las agencias federales de estadística, incluyendo el U.S. Census Bureau, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Centro Nacional de Estadísticas Educativas y la Administración de Servicios para el Consumo de Sustancias y Salud Mental. Para obtener más información, consulte la sección de Definiciones y Fuentes en www.aecf.org.

###

The *KIDS COUNT Data Book* con clasificaciones de estado por estado y los datos suplementarios no pueden publicarse sino hasta las 12:01 a.m. EDT, del 21 de junio de 2016, y pueden consultarse en cualquier momento en www.aecf.org/2016db.

The Annie E. Casey Foundation crea un futuro mejor para los niños de la nación desarrollando soluciones que fortalezcan a familias, construyen vías para la oportunidad económica y transformando comunidades que pasan por momentos difíciles en lugares más seguros y más sanos para vivir, trabajar y crecer. Para más información, visite www.aecf.org. KIDS COUNT® es una marca registrada de The Annie E. Casey Foundation.

**EMBARGOED FOR RELEASE until 12:01 a.m. EDT June 21, 2016**

CONTACT: Catherine Bright | 917-496-9166 | cbright@fenton.com
Sue Lin Chong | 410-223-2836 | media@aecf.org

2016 KIDS COUNT Data Book Fact Sheet

BALTIMORE — The 2016 *KIDS COUNT Data Book* continues to look at child well-being during the midst of the country's economic recovery and after the recession ended in June 2009. This year's *Data Book* focuses on trends over the last six years (roughly 2008-2014). It also examines the influence of parents' education, health, and other life circumstances on their children's well-being. Disappointingly, the 2014 child poverty rate remained stagnant at 22 percent after seeing its first drop in 2013, since 2008. This year's *Data Book* shows children experienced gains in reading proficiency and a strong improvement in the number of children with health insurance, but unacceptable levels of childhood poverty, an increasing number of children in single-parent families and a rising number of children who lived in high-poverty neighborhoods, which pose risks to children and are associated with diminished prospects later in life.

Trends Within the Sixteen Indicators of the KIDS COUNT Index

Four domains comprise the KIDS COUNT index to capture what children need most to thrive:

(1) Economic Well-Being, (2) Education, (3) Health and (4) Family and Community. Each domain includes four indicators, for a total of 16. These indicators represent the best available data to measure the status of child well-being at the state- and national-level.

Economic Well-Being

- Percentage of children in poverty (income of \$23,811 for a family of two adults and two children in 2014)
- Percentage of children whose parents lack secure employment (no full-time, year-round work)
- Percentage of children living in households with a high housing cost burden (spend more than 30 percent of pretax income on housing)
- Percentage of teens not in school and not working (ages 16 to 19)

Education

- Percentage of young children not in school (ages 3 to 4)
- Percentage of fourth graders not proficient in reading

- Percentage of eighth graders not proficient in math
- Percentage of high school students not graduating on time

Health

- Percentage of low-birthweight babies
- Percentage of children without health insurance
- Child and teen death rate (per 100,000 children ages 1 to 19)
- Percentage of teens who abuse alcohol or drugs (ages 12 to 17)

Family and Community

- Percentage of children living in single-parent families
- Percentage of children in families where the household head lacks a high school diploma
- Percentage of children living in high-poverty areas
- Teen birth rate (per 1,000 females ages 15 to 19)

National Trends Since 2008

Comparing data over the last six years reveals positive and negative developments in child well-being nationally. Broadly speaking, children experienced gains in the Education and Health domains, but setbacks in the Economic Well-Being and Family and Community domains.

Economic well-being:

Two of the four Economic Well-Being indicators got worse since 2008, showing that families with children have not fully recovered from the deep recession, despite being several years into the recovery. Although still not back up to their pre-recession rates, most economic indicators have improved since 2010. However, in 2014 the child poverty rate remained stagnant at 22 percent after seeing its first drop in 2013 since 2008.

It's important to note that in 2014, the year of our most recent data, the national unemployment rate was 6.2 percent, but has since dropped to 5.0 percent. Despite recent gains in employment, economic well-being for many American families continues to be worse than at the height of the recession. However, it is hoped there is a gain to be shown in 2015 and 2016 data.

Education:

In contrast, three of the four Education indicators — which cover preschool to high school graduation — showed some steady improvement in the last six years. Notably, with 82 percent of high school students graduating on time in 2012/13, the U.S. high school graduation rate is at an all-time high. Although more young children are

attending school today than 10 years ago, the most recent data show a slight decline in school attendance at the national level.

Health:

Similarly, child health continued to improve, with gains in all four indicators. Fewer children lacked access to health insurance coverage in 2014 than before the recession, despite higher unemployment and a decline in employer-sponsored health insurance coverage.

Family and Community:

Trends in the Family and Community domain were mixed. The teen birth rate continued its dramatic decline, reaching a new all-time low, although remaining the highest among all affluent countries. And, a smaller percentage of children were living with parents who lack a high school diploma. However, the percentage of children living in single parent families was higher in 2014 than in 2008.

Especially troubling is the steady increase in the likelihood of children growing up in a high-poverty neighborhood. At the national level, 14 percent of children lived in areas where poverty rates are equal or greater than 30 percent in 2010-2014. This is a significantly higher than in the period 2006-2010.

Racial Gaps in Child Well Being

Despite tremendous gains during recent decades for children of all races and income levels, inequities among children remain deep and stubbornly persistent.

On nearly all of the measures that the *Data Book* tracks, African-American, American Indian and Latino children continued to experience negative outcomes at rates that are higher than the national average. African-American children were twice as likely as the average child to live in high poverty neighborhoods and to live in single-parent families. American Indian children were twice as likely to lack health insurance coverage, and Latino children were the least likely to live with a household head who has at least a high school diploma. On the bright side, African-American children were more likely, than the national average, to have health insurance coverage, attend school when young and to live in families where the household head had at least a high school diploma.

State Rankings

The *Data Book* composite index of overall child well-being combines data across the four domains: (1) Economic Well-Being, (2) Education, (3) Health and (4) Family and Community. The composite scores are translated into a single state ranking which is

used to rank states on how children are faring. All indicators are equally weighted in the domain and overall rankings.

In this year's report, Minnesota ranked first among states for overall child well-being, followed by Massachusetts and Iowa. Minnesota's continued number one ranking marks the second consecutive time that a New England state did not hold the top spot for child well-being in our report. The three lowest-ranked states were Louisiana, New Mexico and Mississippi.

Top Five States Overall: Minnesota, Massachusetts, Iowa, New Hampshire, Connecticut*

Bottom Five States Overall: Alabama*, Nevada, Louisiana, New Mexico, Mississippi

Economic Well-Being: Top five states: Wyoming, North Dakota, Minnesota, Iowa, Nebraska

Bottom five states: Alabama*, California, New Mexico, Mississippi, Louisiana

Education: Top five states: Massachusetts, New Jersey, Connecticut, New Hampshire, Vermont

Bottom five states: West Virginia, Mississippi, Alabama*, Nevada, New Mexico

Health: Top five states: Minnesota, Connecticut, Iowa, Massachusetts, Washington*

Bottom five states: Arkansas*, Florida*, Wyoming*, Mississippi, Louisiana

Family and Community: Top five states: New Hampshire, Utah, Vermont, Minnesota, Iowa*

Bottom five states: Arizona, Texas, Louisiana, New Mexico, Mississippi

* not in top or bottom 5 last year

Mississippi has been ranked 50th in every KIDS COUNT *Data Book* except in 2013 when New Mexico was ranked last. The bottom five states are fairly consistent across domains with a few exceptions:

- California is ranked 4th from the bottom in Economic Well-Being. This is extremely troubling considering that nine million children, or one in eight children in the country, live in the state.
- West Virginia ranked 46th in Education.
- Florida ranked 47th in Health.
- Texas ranked 47th in Family and Community.

Biggest Improvements in Overall Rankings: Montana moved up six spots from #30 to #24. Five states saw the largest improvement in their rankings moving up four spots compared to the 2015 *Data Book* rankings: Rhode Island from #31 to #27, South Dakota from #18 to #14, Washington from #19 to #15, West Virginia from #43 to #39 and Wyoming from #16 to #12. Virginia moved up three spots, from #14 to #11.

Biggest Drops in Overall Rankings: Alaska fell 6 spots from #27 to #33. Two states fell 5 spots, Maine from #12 to #17 and Maryland from #11 to #16. Kansas fell 4 spots from #15 to #19. Three states fell 3 spots: Florida from #37 to #40, Ohio from #23 to #26 and Oregon from #29 to #32.

Note on data sources: The *KIDS COUNT Data Book* uses the most up-to-date estimates from federal statistical agencies including the U.S. Census Bureau, the Centers for Disease Control and Prevention, the National Center for Education Statistics and the Substance Abuse and Mental Health Services Administration. For more information, see the Definitions and Sources section at www.aecf.org.

###

The *KIDS COUNT Data Book* with state-by-state rankings and supplemental data is embargoed until 12:01 a.m. EDT, June 21, 2016, and can be viewed at www.aecf.org/2016db at that time.

The Annie E. Casey Foundation creates a brighter future for the nation's children by developing solutions to strengthen families, build paths to economic opportunity and transform struggling communities into safer and healthier places to live, work and grow. For more information, visit www.aecf.org. KIDS COUNT® is a registered trademark of the Annie E. Casey Foundation.