



EMBARGADO PARA PUBLICACIÓN hasta 12:01 a.m. EDT 13 de Junio 2017

CONTACTO: Lucille Renwick | 917-326-2643 | lrenwick@fenton.com
Beau Boughamer | 410-949-1941 | media@aecf.org
Ryan Fox | 410-223-2836 | media@aecf.org

Libro de Datos Informativo KIDS COUNT 2017

BALTIMORE — El *Libro de Datos KIDS COUNT 2017* se enfoca en las tendencias de los últimos seis años (aproximadamente del 2010 al 2015) – un período en el que el país continuó su recuperación económica. El *Libro de Datos* de este año indica que después de varios años de ascenso, la tasa de pobreza infantil en 2015 continuó la disminución que había comenzado entre 2012 y 2013, llegando al 21 por ciento. Los datos de este año también muestran que los niños demostraron progresos en la comprensión lectora y una fuerte mejora en el número de niños con seguro médico. Sin embargo, también constató que persisten los niveles inaceptables de niños que viven en la pobreza y en los vecindarios de alta pobreza, también hay un número cada vez mayor de niños en familias monoparentales, todos estos aspectos representan riesgos para los niños y se asocian con menores prospectivos más adelante en la vida.

Tendencias entre aproximadamente 2010 y 2015 Utilizando los Dieciséis Indicadores del Índice KIDS COUNT

Cuatro ámbitos componen el índice KIDS COUNT para captar lo que más necesitan los niños para prosperar:

(1) Bienestar Económico, (2) Educación, (3) Salud y (4) Familia y Comunidad. Cada ámbito incluye cuatro indicadores, para un total de 16. Estos indicadores representan los mejores datos disponibles para medir la situación del bienestar del niño a nivel estatal y nacional.

Bienestar Económico

- Porcentaje de niños que viven en pobreza (ingresos de \$24,036 para una familia de dos adultos y dos niños en 2015)
- Porcentaje de niños con padres sin empleo seguro (sin trabajo a tiempo completo, trabajo todo el año)
- Porcentaje de niños que viven en hogares con altos costos de vivienda (gastar más del 30 por ciento de los ingresos antes de impuestos en la vivienda)
- Porcentaje de adolescentes que no asisten a la escuela ni trabajan (de 16 a 19 años)

Educación

- Porcentaje de infantes que no asisten a la escuela (de 3 a 4 años)
 - Porcentaje de estudiantes de cuarto grado con logro insuficiente en lectura
 - Porcentaje de estudiantes de octavo grado con logro insuficiente en matemáticas
 - Porcentaje de adolescentes que no se gradúan a tiempo*
- (Los nuevos datos utilizan la tasa promedio de graduación de cohortes. Los Libros de Datos anteriores usaron la tasa promedio de graduación de primer año de al secundaria).*

Salud

- Porcentaje de bebés con bajo peso al nacer
- Porcentaje de niños sin seguro médico
- Tasa de mortalidad infantil y adolescente (por cada 100,000 niños de 1 a 19 años de edad)
- Porcentaje de adolescentes que abusan del alcohol o las drogas (de 12 a 17 años)

Familia y Comunidad

- Porcentaje de niños que viven en familias monoparentales
- Porcentaje de niños que viven en familias donde el/la jefe del hogar no tiene un diploma de escuela superior
- Porcentaje de niños que viven en zonas de alta pobreza
- Tasa de natalidad entre adolescentes (por 1,000 mujeres de 15 a 19 años de edad)

Tendencias Nacionales Desde 2010

La comparación de los datos de los últimos cinco años revela la evolución positiva y negativa del bienestar infantil a nivel nacional. Hablando en términos generales, los niños vieron progresos en los ámbitos de Bienestar Económico y Salud, pero retrocesos en los ámbitos de Educación y Familia y Comunidad.

Bienestar Económico:

Aunque las familias no se han recuperado totalmente de la gran recesión, los cuatro indicadores de Bienestar Económico mejoraron. Menos niños viven en la pobreza, más padres están empleados y menos familias están viviendo con una carga de costo de la vivienda. No obstante, en 2015, uno de cada cinco niños continuó viviendo en la pobreza.

En 2015, año de nuestros datos más recientes, la tasa de desempleo nacional fue del 5.3 por ciento, pero desde entonces se redujo a 4.5 por ciento. Dado estos aumentos en el empleo – uno de los factores clave para mejorar el bienestar económico de las familias – esperamos ver un progreso referente a los datos del ámbito del Bienestar Económico avanzando.

Educación:

Mientras tanto, dos de los cuatro indicadores de Educación — que cubren la matrícula preescolar hasta la graduación de la escuela secundaria — mostraron alguna mejora. En particular, con el 83 por ciento de los estudiantes de secundaria que se gradúan a tiempo en 2014–15, la tasa de graduación de la escuela secundaria de Estados Unidos está en un máximo histórico. Sin embargo, dos indicadores de Educación han empeorado en los últimos cinco años; Por ejemplo, una mayor proporción de alumnos de octavo grado lograron un nivel insuficiente en matemáticas en 2015 que en 2009.

Salud:

Del mismo modo, la salud infantil siguió mejorando, con ganancias en tres indicadores y ningún cambio en el cuarto. La mayor mejora fue en la tasa de niños sin seguro médico. Menos niños carecían de acceso a la cobertura del seguro médico en 2015 que antes de la recesión. Esta disminución en el número de niños no asegurados se atribuye en gran parte a la ampliación de la cobertura de salud pública.

Familia y Comunidad:

Las tendencias en el ámbito familiar y comunitario fueron mixtas. La tasa de natalidad entre adolescentes continuó su dramática disminución, alcanzando un nuevo mínimo histórico. Y, un porcentaje menor de

niños vivían con padres sin un diploma de escuela secundaria. Sin embargo, el porcentaje de niños que viven en familias monoparentales fue mayor en 2015 que en 2010.

Especialmente preocupante es el número de niños que crecen en un vecindario de alta pobreza. A nivel nacional, el 14 por ciento de los niños vivían en zonas donde las tasas de pobreza eran de 30 por ciento o superior en 2011–15. Un aumento del 13% en 2008–12 y 9% en el 2000.

Brechas Raciales en el Bienestar del Niño

A pesar de los enormes beneficios obtenidos durante las últimas décadas por los niños de todas las razas y niveles de ingresos, las desigualdades entre los niños siguen siendo profundas y obstinadamente persistentes.

En casi todas las medidas que sigue el *Libro de Datos*, los afroamericanos, los indios americanos y los niños latinos continuaron teniendo resultados negativos a tasas que son más altas que el promedio nacional. Los niños afroamericanos eran significativamente más propensos que el niño promedio a vivir en vecindarios de alta pobreza y a vivir en familias monoparentales. Los niños indios americanos tenían el doble de probabilidades de no tener seguro médico, y los niños latinos eran los menos propensos a vivir con un/una jefe de familia que tenía al menos un título de escuela secundaria. En el lado positivo, los niños afroamericanos eran más propensos, que el promedio nacional, a tener cobertura de seguro médico, asistir a la escuela cuando eran jóvenes y vivir en familias donde el/la jefe de familia tenía al menos un diploma de escuela secundaria. Las familias indias americanas con niños tenían menos probabilidades de experimentar una alta carga de costos de vivienda que las familias estadounidenses promedio con niños. Tanto los indios americanos como los latinos eran más propensos a nacer saludables con respecto al peso y los niños y adolescentes latinos también tenían una tasa de mortalidad inferior a la media nacional.

Clasificaciones Estatales

El índice compuesto del *Libro de Datos* del bienestar general del niño combina los datos en los cuatro ámbitos: (1) Bienestar Económico, (2) Educación, (3) Salud y (4) Familia y Comunidad. Los puntajes compuestos se traducen a una clasificación de un estado que se utiliza para clasificar los estados sobre cómo se comportan los niños. Todos los indicadores tienen el mismo peso en el ámbito y la clasificación general.

En el informe de este año, Nueva Hampshire ocupó el primer lugar entre los estados para el bienestar general del niño, seguido por Massachusetts y Vermont. Luisiana, Nuevo México y Misisipi fueron los tres estados de menor rango.

Cinco Estados Superiores en General: Nueva Hampshire, Massachusetts, Vermont, Minnesota, Iowa
Cinco Estados Inferiores en General: Arizona, Nevada, Luisiana, Nuevo México, Misisipi

Bienestar Económico: Cinco Mejores Estados: Dakota del Norte, Minnesota, Iowa, Nueva Hampshire*, Utah*
Cinco Peores Estados: California, Arkansas*, Nuevo México, Luisiana, Misisipi

Educación: Cinco Estados Superiores: Massachusetts, Nueva Jersey, Nueva Hampshire, Connecticut, Vermont
Cinco Peores Estados: Alaska, Luisiana, Misisipi, Nevada, Nuevo México

Salud: Cinco Mejores Estados: Minnesota, Massachusetts, Connecticut, Vermont*, Washington
Cinco Peores Estados: Arkansas, Montana*, Misisipi, Luisiana, Wyoming

Familia y Comunidad: Cinco Estados Superiores: Vermont, Nueva Hampshire, Utah, Minnesota, Dakota del Norte*
Cinco Peores Estados: Arizona, Texas, Luisiana, Nuevo México, Misisipi

* Sin estar entre los superiores o inferiores en los últimos 5 años

Misisipi ha sido clasificado en 50° lugar en 20 de los 28 *Libro de Datos KIDS COUNT* que se han publicado desde 1990. Los cinco estados inferiores son bastante consistentes en todos los ámbitos con algunas excepciones:

- California ocupa el quinto lugar del fondo en Bienestar Económico. Esto es extremadamente preocupante considerando que nueve millones de niños, o uno de cada ocho niños en el país, viven en el estado.
- Nevada ocupa el 49° puesto en Educación.
- Wyoming ocupa el 50° puesto en Salud.
- Texas ocupa el 47° puesto en Familia y Comunidad.

Nota sobre la comparación de las clasificaciones estatales globales de este año con los años anteriores: La fuente de datos para "estudiantes de secundaria que no se gradúan a tiempo" ha cambiado y, por lo tanto, no deben compararse las clasificaciones de 2017. No se puede determinar si un cambio en la clasificación se debe a este cambio metodológico o cambios reales en el bienestar de los niños.

Nota sobre las fuentes de datos: El *Libro de Datos KIDS COUNT* utiliza las estimaciones más actualizadas de los organismos federales de estadística, como la Oficina del Censo de los Estados Unidos, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, el Centro Nacional de Estadísticas de Educación y la Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental. Para obtener más información, consulte la sección Definiciones y Fuentes en datacenter.aecf.org

###

El *Libro de Datos KIDS COUNT* con clasificación de estado por estado y datos suplementarios están embargado hasta las 12:01 a.m. EDT, 13 de junio de 2017, y se puede observar en www.aecf.org/databook en ese momento. Los usuarios pueden descargar el *Libro de Datos* completo, acceder a cientos de otras mediciones de bienestar infantil y ver información en tiempo real visitando el Centro de Datos KIDS COUNT en datacenter.kidscount.org.

La Fundación Annie E. Casey crea un mejor futuro para los niños de la nación desarrollando soluciones para fortalecer a las familias, construir caminos para las oportunidades económicas y transformar las comunidades en dificultades en lugares más seguros y saludables para vivir, trabajar y crecer. Para obtener más información, visite www.aecf.org. KIDS COUNT® es una marca registrada de la Fundación Annie E. Casey.