

CLASIFICACIÓN GENERAL

18

PERFIL DE DATOS DE LA INFANCIA CUENTA™ (KIDS COUNT®) 2022

IDAHO



THE ANNIE E. CASEY FOUNDATION

CLASIFICACIÓN

BIENESTAR ECONÓMICO

14

|  | ESTADOS UNIDOS |     |            | IDAHO |     |            |
|--|----------------|-----|------------|-------|-----|------------|
| <b>Niños que viven en pobreza</b><br>EEUU 12,599,000   ID 63,000                             | 21%            | 17% | ↓<br>MEJOR | 19%   | 14% | ↓<br>MEJOR |
| <b>Niños con padres sin empleo seguro</b><br>EEUU 19,745,000   ID 104,000                    | 31%            | 27% | ↓<br>MEJOR | 29%   | 23% | ↓<br>MEJOR |
| <b>Niños que viven en hogares con alto costo de vivienda</b><br>EEUU 22,137,000   ID 103,000 | 39%            | 30% | ↓<br>MEJOR | 34%   | 23% | ↓<br>MEJOR |
| <b>Adolescentes que no asisten a la escuela ni trabajan</b><br>EEUU 1,153,000   ID 7,000     | 8%             | 7%  | ↓<br>MEJOR | 9%    | 7%  | ↓<br>MEJOR |

CLASIFICACIÓN

EDUCACIÓN

36

|   | ESTADOS UNIDOS |     |            | IDAHO |     |            |
|---|----------------|-----|------------|-------|-----|------------|
| <b>Niños (de 3 y 4 años) que no asisten a la escuela</b><br>EEUU 4,295,000   ID 31,000  | 52%            | 53% | ↑<br>PEOR  | 66%   | 64% | ↓<br>MEJOR |
| <b>Estudiantes de cuarto grado con bajo nivel de lectura</b><br>EEUU N.D.   ID N.D.     | 68%            | 66% | ↓<br>MEJOR | 68%   | 63% | ↓<br>MEJOR |
| <b>Estudiantes de octavo grado con bajo nivel de matemáticas</b><br>EEUU N.D.   ID N.D. | 67%            | 67% | =<br>IGUAL | 62%   | 63% | ↑<br>PEOR  |
| <b>Adolescentes que no se gradúan a tiempo</b><br>EEUU N.D.   ID N.D.                   | 21%            | 14% | ↓<br>MEJOR | N.D.  | 19% | N.D.       |

N.D.: No disponible

Explore datos sobre la niñez y familias en [datacenter.kidscount.org](https://datacenter.kidscount.org).

## SALUD

19

|   | ESTADOS UNIDOS |                |            | IDAHO          |                |            |
|---|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|
| <b>Bebés con bajo peso al nacer</b><br>EEUU 297,604   ID 1,478                                | 8.1%<br>2010   | 8.2%<br>2020   | ↑<br>PEOR  | 6.8%<br>2010   | 6.9%<br>2020   | ↑<br>PEOR  |
| <b>Niños sin seguro médico</b><br>EEUU 4,017,000   ID 25,000                                  | 8%<br>2008-12  | 5%<br>2016-20  | ↓<br>MEJOR | 11%<br>2008-12 | 5%<br>2016-20  | ↓<br>MEJOR |
| <b>Muertes de niños y adolescentes por cada 100,000</b><br>EEUU 21,430   ID 142               | 26<br>2010     | 28<br>2020     | ↑<br>PEOR  | 28<br>2010     | 30<br>2020     | ↑<br>PEOR  |
| <b>Niños y adolescentes (de 10 a 17 años) con sobrepeso u obesidad</b><br>EEUU N.D.   ID N.D. | 31%<br>2016-17 | 32%<br>2019-20 | ↑<br>PEOR  | 24%<br>2016-17 | 29%<br>2019-20 | ↑<br>PEOR  |

## FAMILIA Y COMUNIDAD

9

|  | ESTADOS UNIDOS |                |            | IDAHO          |                |            |
|--|----------------|----------------|------------|----------------|----------------|------------|
| <b>Niños que viven en familias monoparentales</b><br>EEUU 23,629,000   ID 103,000  | 34%<br>2008-12 | 34%<br>2016-20 | =<br>IGUAL | 25%<br>2008-12 | 24%<br>2016-20 | ↓<br>MEJOR |
| <b>Niños que viven en familias donde el jefe/la jefa del hogar no tiene un diploma de escuela superior</b><br>EEUU 8,949,000   ID 42,000 | 15%<br>2008-12 | 12%<br>2016-20 | ↓<br>MEJOR | 12%<br>2008-12 | 9%<br>2016-20  | ↓<br>MEJOR |
| <b>Niños que viven en zonas de alta pobreza</b><br>EEUU 6,350,000   ID 10,000  | 13%<br>2008-12 | 9%<br>2016-20  | ↓<br>MEJOR | 5%<br>2008-12  | 2%<br>2016-20  | ↓<br>MEJOR |
| <b>Nacimientos a adolescentes por cada 1,000</b><br>EEUU 158,043   ID 909  | 34<br>2010     | 15<br>2020     | ↓<br>MEJOR | 33<br>2010     | 15<br>2020     | ↓<br>MEJOR |

N.D.: No disponible

Idaho Voices for Children, Jannus, Inc. | [www.idahovoices.org](http://www.idahovoices.org) | 208.947.4259Encuentre datos adicionales sobre la niñez y las familias de este estado en [datacenter.kidscount.org/ID](http://datacenter.kidscount.org/ID).Aprenda sobre el bienestar infantil y las clasificaciones de los estado en [www.aecf.org/databook](http://www.aecf.org/databook).